



S T A T U T

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. RYSZARDA WYRZYKOWSKIEGO W BELDOWIE

Beldów, wrzesień 2026

Spis treści

Rozdział 1	Postanowienia ogólne	3
Rozdział 2	Cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania.....	4
Rozdział 3	Organy szkoły i ich kompetencje	7
Rozdział 4	Organizacja pracy szkoły	9
Rozdział 5	Organizacja zajęć edukacyjnych	12
Rozdział 6	Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	16
Rozdział 7	Organizacja biblioteki i świetlicy	17
Rozdział 8	Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły	19
Rozdział 9	Szczegółowe warunki oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.....	22
Rozdział 10	Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary	45
Rozdział 11	Ceremoniał, sztandar i godło szkoły	49
Rozdział 12	Przepisy końcowe	50

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła Podstawowa im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie jest szkołą podstawową.
2. Siedzibą szkoły są budynki znajdujące się pod adresem Bełdów 37.

§ 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Aleksandrów Łódzki z siedzibą w Aleksandrowie Łódzkim.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Łódzki Kurator Oświaty w Łodzi.

§ 3

1. Czas trwania nauki w szkole wynosi 8 lat.
2. Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne.
3. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

§ 4

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 5

1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie;
 - 2) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Aleksandrów Łódzki;
 - 3) dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
 - 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycielki i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie;
 - 5) uczniach – należy przez to rozumieć uczennice i uczniów Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
 - 6) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców i opiekunów prawnych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie;

- 7) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
- 8) samorządzie uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie;
- 9) radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie;
- 10) dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć Dziennik VULCAN;
- 11) ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900);
- 12) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania

§ 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w szczególności z ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty.

§ 7

1. Szkoła w szczególności realizuje poniższe cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego:
 - 1) edukacja, w tym kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowanie opieki nad uczniami z niepełnosprawnościami;
 - 2) kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka i zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;
 - 3) rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów;
 - 4) kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się;
 - 5) rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym państwa i regionu;
 - 6) wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów;

- 7) organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych,
- 8) przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.
- 9) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej (w tym klimatycznej), prawnej i seksualnej;
- 10) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

1. Cele, o których mowa w paragrafie poprzedzającym, szkoła realizuje w szczególności poprzez następujące zadania:

- 1) organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) tworzenie warunków do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia;
- 3) stosowanie metod wspierających efektywne uczenie się;
- 4) kształtowanie wśród uczniów umiejętności w zakresie: komunikacji interpersonalnej, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami, planowania własnego rozwoju, ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory;
- 5) nauczanie i pracę oparte na podmiotowości każdego członka społeczności szkolnej;
- 6) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez:
 - a) odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
 - b) edukację medialną
 - c) krytyczną analizę informacji
 - d) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych;
- 7) organizowanie wycieczek, spotkań i wydarzeń;
- 8) współpracę z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi, rządowymi i innymi, w tym zrzeszeniami nieformalnymi;
- 9) opracowywanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

§ 8

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia ucznia do szkoły do momentu jej opuszczenia, poprzez:

- 1) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów określa zarządzenie dyrektora szkoły,

- 3) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach,
 - 4) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach,
 - 5) szkolenie pracowników szkoły w zakresie BHP,
 - 6) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej,
 - 7) zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku obiadowego w stołówce szkolnej,
 - 8) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, budynków, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości,
 - 9) dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów,
 - 10) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia,
 - 11) zapewnienie uczniom pomocy pielęgniarstwa szkolnego,
 - 12) natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
 - 13) zwracanie się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamianie o tym fakcie dyrektora szkoły lub kierowanie tej osoby do dyrektora,
 - 14) niezwłoczne zawiadamianie dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
2. Szczegółowe zasady sprawowania opieki nad uczestnikami zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem określają odrębne dokumenty prawa wewnątrzszkolnego.
 3. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

Rozdział 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 9

1. Organami szkoły są:
 - 1) dyrektor szkoły,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) samorząd uczniowski,
 - 4) rada rodziców.

§ 10

1. Dyrektor szkoły realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:
 - 1) lideruje, wspierając uczenie się i wszechstronny rozwój uczniów, pracę nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 2) dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 3) prowadzi ewaluacje wewnętrzne, analizuje ich wyniki i wdraża formułowane na ich podstawie wnioski;
 - 4) nadzoruje realizację celów i zadań szkoły, o których mowa w rozdziale II.

§ 11

1. Radę pedagogiczną tworzą dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej.
2. Rada pedagogiczna realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:
 - 1) współtworzy dogodne warunki uczenia się i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;
 - 2) wspiera rzetelną realizację programów nauczania opartą o formułowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia.
3. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
4. Osoby uczestniczące w zebraniach rady są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 12

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Organem samorządu jest rada samorządu uczniowskiego.
2. Samorząd uczniowski realizuje kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:
 - 1) współtworzy dogodne warunki uczenia się uczniom;
 - 2) proponuje rozwiązania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły;
 - 3) przeprowadza wybory do samorządu uczniowskiego;
 - 4) wybiera opiekuna samorządu uczniowskiego.
3. Samorząd uczniowski działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.
4. Opiekę nad działaniami samorządu uczniowskiego sprawuje opiekun samorządu uczniowskiego.

§ 13

1. Rada rodziców realizuje zadania i kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:
 - 1) współtworzy dogodne warunki nauki i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;
 - 2) wyraża opinie i wnioskuje do dyrektora szkoły i organu prowadzącego we wszystkich sprawach związanych z działalnością szkoły.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
3. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa stosowny regulamin.

§ 14

1. Organy szkoły, o których mowa w § 10 są zobowiązane do współpracy, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły.
2. Poszczególne organy mogą zgłaszać pozostałym organom swoje wnioski i uwagi co do prowadzonej przez nich działalności. Organ powinien ustosunkować się do zgłoszonych uwag bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu 14 dni.
3. Organy mogą organizować wspólne narady i konsultacje.
4. Koordynowaniem współpracy organów zajmuje się dyrektor szkoły.

§ 15

1. W razie zaistnienia sporu między organami szkoły obowiązkiem tych organów jest dążenie do rozstrzygnięcia sporu na terenie szkoły. Metody i formy rozstrzygania konfliktu strony ustalają między sobą (negocjacje, mediacja, arbitraż).
2. Jeżeli dyrektor nie jest stroną w sprawie, przyjmuje rolę arbitra. Decyzja dyrektora, podjęta po rozpatrzeniu sprawy, jest ostateczna.
3. W przypadku, gdy dyrektor jest stroną konfliktu, to mediatorem jest osoba z zewnątrz – zaakceptowana przez strony konfliktu (posiada kompetencje w materii sporu). Decyzja mediatora jest ostateczna.
4. W przypadku braku porozumienia co do osoby mediatora, dyrektor zawiadamia o powstałym konflikcie organ prowadzący szkołę i organ nadzoru pedagogicznego.

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły

§ 16

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) arkusz organizacji szkoły;
 - 2) plan finansowy szkoły;
 - 3) plan pracy szkoły;
 - 4) tygodniowy rozkład zajęć;
 - 5) przydział czynności poszczególnym nauczycielom i pozostałym pracownikom.

§ 17

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników (z tym, że dobór podręczników nie jest obowiązkowy), który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.

§ 18

1. Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez organizację:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) sportowych,
 - b) językowych,
 - c) fotograficzno-filmowych
 - d) muzycznych;
- 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami;
- 4) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia i uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 6) zajęć z doradztwa zawodowego,
- 7) zajęć etyki i religii,
- 8) zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego.

§ 19

1. Szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym.
2. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo.
3. Udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu.
4. Efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.
5. Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 20

1. Szkoła zapewnia możliwość funkcjonowania wolontariatu uczniów przez cały rok szkolny.
2. Szkoła wspiera działania podejmowane w ramach wolontariatu w szczególności poprzez:
 - 1) informowanie za pośrednictwem nauczycieli wychowawców o działaniach możliwych do podjęcia w ramach wolontariatu oraz inspirowanie do nich;
 - 2) udzielanie pomocy merytorycznej uczniom zaangażowanym w wolontariat;
 - 3) wyznaczanie przez dyrektora szkoły nauczyciela sprawującego opiekę nad danymi działaniami w ramach wolontariatu – na wniosek zainteresowanych uczniów;
 - 4) udostępnianie (w miarę możliwości) pomieszczeń szkolnych na działania prowadzone przez uczniów w ramach wolontariatu.

§ 21

1. W szkole udziela się opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebne wsparcie, poprzez:
 - 1) pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
 - 2) organizację zajęć specjalistycznych.

§ 22

1. Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży według bieżącego zapotrzebowania zgłaszanego przez organy szkoły, nauczycieli, rodziców lub uczniów.
2. Zadania, o których mowa w ust. 1, koordynuje dyrektor szkoły.

§ 23

1. Szkoła na bieżąco współdziała również z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki w szczególności poprzez stały kontakt z rodzicami, zebrania rodziców, konsultacje dla rodziców. Rodzice informowani są o efektach uczenia się osiągniętych przez ucznia, postępach w realizacji projektów edukacyjnych, wynikach oceniania wspierającego rozwój ucznia, działaniach związanych z realizacją reformy programowej.

§ 24

1. Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej według bieżąco rozpoznawanych zainteresowań i potrzeb uczniów i nauczycieli.

§ 25

1. W szkole funkcjonuje stołówka szkolna.
2. Stołówka działa w dni nauki szkolnej w godzinach od 11.15 do 13.30.
3. Stołówka zapewnia uczniom jeden odpłatny gorący posiłek w ciągu dnia.
4. W celu umożliwienia uczniom skorzystania z posiłku, o którym mowa w ust. 3, dyrektor szkoły, ustalając długość przerw międzylekcyjnych, wyznacza co najmniej dwie „przerwy obiadowe”, których czas trwania wynosi co najmniej 15 minut.

Rozdział 5

Organizacja zajęć edukacyjnych

§ 26

1. Zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami dotyczącymi organizacji roku szkolnego.
2. Zajęcia edukacyjne odbywają się od poniedziałku do piątku i realizowane są w formie stacjonarnej, chyba że z odrębnych przepisów wynika obowiązek realizacji zajęć edukacyjnych za pomocą metod i technik porozumiewania się na odległość (nauczanie zdalne).
3. Zajęcia edukacyjne odbywają się w salach lekcyjnych, pracowniach i w sali gimnastycznej.
4. Zajęcia edukacyjne mogą się też odbywać w innych miejscach, niż wskazano w ust. 2, w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w parkach, w specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych.
5. Rodzice (lub prawni opiekunowie) ucznia są zobowiązani do usprawiedliwienia nieobecności ucznia wyłącznie za pośrednictwem dziennika elektronicznego, w terminie 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły. Przy usprawiedliwianiu nieobecności nie jest wymagane podanie jej przyczyny.

§ 27

1. Nauczanie zdalne odbywa się według zasad wynikających z przepisów prawa, z uwzględnieniem postanowień niniejszego paragrafu.
2. Nauczyciele do realizacji zajęć w formie nauczania zdalnego wykorzystują poniższe narzędzia informatyczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, które służą również do przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
 - 1) platformy nauczania zdalnego: MS Teams;
 - 2) komunikatory poczty elektronicznej;
 - 3) dziennik elektroniczny.
3. W celu zapewnienia bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego:
 - 1) szkoła korzysta tylko z urządzeń informatycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, które gwarantują bezpieczeństwo danych ich użytkowników;

- 2) uczniowie przed przystąpieniem do korzystania z danego narzędzia informatycznego lub danej technologii informacyjno-komunikacyjnej muszą zostać w zrozumiałej formie zapoznani przez nauczyciela z zasadami obsługi danego narzędzia lub danej technologii, a także odnośnymi wymogami bezpieczeństwa, w tym cyberbezpieczeństwa;
 - 3) uczniowie najpóźniej w pierwszym dniu nauczania zdalnego w danym roku szkolnym są zaznajamiani z zasadami bezpiecznego wykorzystywania urządzeń i technologii informatycznych, higieny cyfrowej, pracy z komputerem;
 - 4) nauczyciele, realizując zajęcia w formie nauczania zdalnego, organizują to nauczanie w sposób, który nie wymaga od uczniów ciągłego korzystania z monitorów ekranowych;
 - 5) wychowawca oddziału koordynuje, pod nadzorem dyrektora szkoły, realizację zajęć w formie nauczania zdalnego, w szczególności dbając o przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny kształcenia podczas nauczania zdalnego i nadzorując, by w jego oddziale kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia odbywało się przemiennie.
4. Uczniowie potwierdzają uczestnictwo w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego w jeden z poniższych sposobów:
- 1) wpis w komunikatorze tekstowym wykorzystywanego narzędzia lub technologii, o których mowa w ust. 2;
 - 2) wypowiedź głosowa;
 - 3) wysłanie wiadomości elektronicznej poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną – z tym zastrzeżeniem, że nie można wymagać od uczniów uruchomienia przekazu audio-wideo w celu potwierdzenia uczestnictwa w zajęciach.

§ 28

1. Szkoła stosuje szczególne środki ochrony małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz standardami ochrony małoletnich.
2. Szczegółowe zasady i procedury w tym zakresie zostały zawarte w odrębnym dokumencie: „Standardy ochrony małoletnich. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”, zamieszczonym na stronie internetowej szkoły.

§ 29

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Pierwsze półrocze zaczyna się z początkiem nowego roku szkolnego do ostatniego dnia przed rozpoczęciem ferii zimowych, nie później jednak niż do ostatniego piątku stycznia. Drugie półrocze rozpoczyna się od pierwszego poniedziałku po ostatnim piątku stycznia, a jeżeli dzień ten wypada w ferie, to w pierwszy powszedni dzień po ferii zimowych i kończy z dniem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Klasyfikacji śródrocznej dokonuje się w ostatnim tygodniu pierwszego półrocza.

§ 30

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację zajęć edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Nauczyciele są zobowiązani do odnotowywania w dzienniku spóźnień uczniów na dane zajęcia.

§ 31

1. Edukacja szkolna przebiega w następujących etapach edukacyjnych:
 - 1) wychowanie przedszkolne organizowane w oddziałach przedszkolnych,
 - 2) pierwszy etap edukacyjny – klasy I–III szkoły podstawowej,
 - 3) drugi etap edukacyjny – klasy IV–VIII szkoły podstawowej.

§ 32

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania.

§ 33

1. Dyrektor za zgodą rodziców organizuje zajęcia rewalidacyjne, których celem jest wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb.
2. Zajęcia uwzględnione są w arkuszu organizacyjnym pracy szkoły na dany rok szkolny.

§ 34

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą klasy, spośród uczących w tym oddziale.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjęto zasadę, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkach także w trakcie trwania roku szkolnego.
4. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawca dostosowuje do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 35

1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa rozporządzenie ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły.
3. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
4. Szkoła używa dziennika elektronicznego jako dziennika dokumentującego zajęcia lekcyjne.

§ 36

1. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Uczniowie niekorzystający z lekcji religii objęci są opieką świetlicową lub biblioteczną.
4. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej.
5. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów, ustalając z dyrektorem szkoły termin i miejsce planowanego spotkania min. 2 dni wcześniej.

6. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
7. Uczniowie niekorzystający z lekcji religii w czasie rekolekcji wielkopostnych objęci są opieką świetlicową lub zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.

§ 37

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Rozdział 6

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

§ 38

1. W szkole działa wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, którego koordynacją zajmuje się nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.
2. Celem głównym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Osiągnięciu celu głównego służą cele szczegółowe, dzięki którym uczniowie:
 - 2) rozwijają umiejętności pracy zespołowej;
 - 3) wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
 - 4) posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego:
 - 1) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
 - 2) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, motywują do podjęcia określonych działań;
 - 3) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;

- 4) znają ofertę szkół, zasady rekrutacji i udostępniają te informacje zainteresowanym uczniom;
 - 5) włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;
 - 6) posiadają wiedzę na temat aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy.
4. Formy działań adresowane do uczniów szkoły obejmują:
- 1) badanie (diagnozę) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety);
 - 2) zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
 - 3) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
 - 4) udostępnianie informacji o zawodach oraz szkołach;
 - 5) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
 - 6) prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
 - 7) udzielanie indywidualnych porad uczniom;
 - 8) organizowanie wycieczek.

Rozdział 7

Organizacja biblioteki i świetlicy

§ 39

1. W szkole działa biblioteka. Bibliotekę prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
2. Biblioteka szkolna jest ośrodkiem edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej uczniów oraz ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Biblioteka szkolna służy realizacji programu nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia oraz w pełnieniu podstawowych funkcji szkoły: kształcąco-wychowawczej, opiekuńczej i kulturalno-rekreacyjnej.
3. Do zadań biblioteki należy:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów (książek, czasopism, kaset, płyt oraz innych nośników cyfrowych itp.),
 - 2) prowadzenie dokładnej ewidencji zbiorów,
 - 3) doskonalenie warsztatu służby informacyjnej,

- 4) udzielanie pomocy uczniom w doborze wydawnictw, ułatwiających opanowanie wiadomości szkolnych i kształcenia osobowości, w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, we wzbogacaniu znajomości języka ojczystego, w wyrabianiu wrażliwości na prawdę i piękno zawarte w treści książek,
 - 5) organizowanie spotkań okazjonalnych i tematycznych,
 - 6) umożliwianie dostępu do jej zbiorów w stałych dniach i godzinach w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
- 1) uczniami, poprzez:
 - a. zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,
 - b. tworzenie aktywu bibliotecznego,
 - c. informowanie o aktywności czytelniczej,
 - d. udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - e. umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;
 - 1) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:
 - a) sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
 - b) organizowanie wystawek tematycznych,
 - c) informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
 - d) udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - e) działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
 - f) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
 - 2) rodzicami, poprzez:
 - a) udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - b) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
 - c) działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
 - d) udostępnianie statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
 - e) udostępnianie szkolnej filmoteki z uroczystościami szkolnymi;

- 3) innymi bibliotekami, poprzez:
 - a) udział w zajęciach, konkursach, wystawach itp.,
 - b) wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.

§ 40

1. W szkole działa świetlica. Świetlicę prowadzą wychowawcy świetlicy.
2. Świetlica działa od poniedziałku do piątku (za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy).
3. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
4. Do świetlicy przyjmowane są dzieci, które muszą przebywać dłużej w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole.
5. Do świetlicy przyjmowane są dzieci na podstawie kart zgłoszeń składanych przez rodziców w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
6. Czas pracy świetlicy określa dyrektor szkoły.
7. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności szkoły.
8. Szczegółowe zasady dotyczące bezpieczeństwa dzieci oraz organizacji pracy świetlicy znajdują się w regulaminie świetlicy, który jest odrębnym dokumentem.

Rozdział 8

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły

§ 41

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela wspomagającego, asystenta lub pomoc nauczyciela, specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracyjnych i obsługi.
2. 2. Zasady zatrudniania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. 3. Kwalifikacje nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 42

1. Nauczyciele wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w szkole.
2. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) realizacja podstawy programowej wraz z wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb i możliwości ucznia;
 - 2) planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o efekty uczenia się;
 - 3) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 4) wykorzystywanie oceniania kształtującego;
 - 5) wspieranie kompetencji społecznych uczniów;
 - 6) organizowanie działań projektowych i międzyprojektowych;
 - 7) monitorowanie dobrostanu uczniów;
 - 8) dbałość o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki nauki;
 - 9) stosowanie w pracy zróżnicowanych metod aktywizujących i innych zapewniających efektywną naukę i efektywny rozwój uczniów oraz stałe doskonalenie się w tym zakresie.
3. Do zadań nauczyciela wychowawcy należy w szczególności:
 - 2) planowanie pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i indywidualne potrzeby uczniów;
 - 3) realizacja zadań wynikających z programu pracy wychowawczej;
 - 4) prowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą zgodnie z potrzebami uczniów danego oddziału;
 - 5) dbałość o warunki efektywnego uczenia się i rozwoju uczniów;
 - 6) stwarzanie warunków do budowania dobrych relacji na linii uczeń-nauczyciel-rodzic.

§ 43

1. W szkole zatrudnia się ponadto: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, którzy wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w szkole.
2. Do zadań pedagoga i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;

- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
 - 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia;
 - 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 8) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki;
 - 9) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji;
 - 10) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 11) organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie;
 - 12) współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Aleksandrowie Łódzkim i poradniami specjalistycznymi, kierując do nich wszystkich potrzebujących;
 - 13) współdziałanie z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi.
3. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły
 - b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji,

zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły

- c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
- 2) Współpraca z zespołem mającym opracować IPET i monitorowanie jego realizacji.
 - 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w zakresie rozpoznawania niepowodzeń i udzielania pomocy.

Rozdział 9

Szczegółowe warunki oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 44

- 1. Ocenianiu podlegają
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
- 2. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:
 - 1) monitorowaniu postępów ucznia,
 - 2) udzielaniu informacji zwrotnej,
 - 3) motywowaniu do dalszej pracy,
 - 4) planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.
- 3. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać:
 - 1) co uczeń wykonał poprawnie,
 - 2) co wymaga poprawy,
 - 3) w jaki sposób może dokonać poprawy,
 - 4) jakie powinny być dalsze kierunki pracy.
- 4. Przy ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:
 - 1) zaangażowanie ucznia,
 - 2) współpracę w grupie,
 - 3) samodzielność działania,
 - 4) kreatywność,
 - 5) sposób prezentacji rezultatów,
 - 6) osiągnięte efekty uczenia się.

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 45

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
 - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
 - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w terminie:
 - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

§ 46

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:
 - 2) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
 - 3) rodzice uczniów – na terenie szkoły, w terminie dogodnym dla każdej ze stron.

§ 47

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

§ 48

1. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W klasach I-III oceny bieżące przekazywane są w różnych formach: ustnie, pisemnie, w postaci symboli.
3. Począwszy od klasy IV, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

4. W klasach IV - VIII oceny bieżące wyrażamy cyfrowo, a także ustnie, pisemne, w postaci tabeli, skrótów, symboli i innych. Oceny bieżące, które są wyrażone stopniem wyliczamy wg skali:

Ocena	Zakres procentowy
1	40% i mniej
2-	41-45%
2	46-50%
2+	51-55%
3-	56-60%
3	61-65%
3+	66-70%
4-	71-75%
4	76-80%
4+	81-85%
5-	86-90%
5	91-95%
5+	96-98%
6	99-100%

5. Oceny bieżące wyrażone stopniem wpisujemy do dziennika cyfrowo wraz ze znakami (+/-). Ocenę bieżącą w postaci Informacji Zwrotnej, komentarza, itp. zapisujemy do dziennika słownie.
6. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych Wymaganiach Edukacyjnych.
7. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 1) praca klasowa/sprawdzian – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
 - a) w jednym tygodniu mogą być najwyżej 3, takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.

8. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
9. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 14 dni roboczych.
10. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas wywiadówek, zebrań, których roczny harmonogram podaje dyrektor do września oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.

§ 49

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi, uwzględniającymi:
 - 1) zdolność nawiązywania kontaktów w klasie,
 - 2) umiejętność pracy w zespole,
 - 3) przestrzeganie norm społecznych i zasad kulturalnego zachowania się w klasie
 - 4) i w szkole,
 - 5) aktywność podczas zajęć,
 - 6) gotowość do podejmowania zadań,
 - 7) wywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków,
 - 8) umiejętność dokonywania samooceny swojego postępowania,
 - 9) szacunek dla własności osobistej i społecznej,
 - 10) troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary funkcjonowania ucznia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;

- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
4. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę całokształt zachowania ucznia w każdym z obszarów, z uwzględnieniem jego systematyczności, częstotliwości występowania określonych zachowań, ich wpływu na innych oraz reakcji ucznia na zwracane uwagi i podejmowane działania wychowawcze.

5. Ustala się następujące śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania:

- 1) wzorową;
- 2) bardzo dobrą;
- 3) dobrą;
- 4) poprawną;
- 5) nieodpowiednią;
- 6) naganną.

6. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- wzorowo spełnia wszystkie obowiązki ucznia określone w statucie;
- osiąga maksymalne wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości;
- aktywnie pracuje na lekcjach i sumiennie wypełnia zadania powierzone przez nauczycieli;
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- nie spóźnia się na zajęcia;
- dotrzymuje ustalonych terminów, w szczególności dotyczących zwrotu książek do biblioteki, przekazywania usprawiedliwień, powiadomień itp.;
- zawsze chodzi we właściwym obuwii na terenie szkoły;
- przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych obowiązujących na terenie szkoły;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- jest taktowny wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także osób w swoim środowisku;
- nie uchybia godności własnej i innych osób;
- szanuje własną i cudzą pracę;
- szanuje poglądy i przekonania innych;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- osiąga maksymalne wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości;

- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;
- aktywnie pracuje nad własnym rozwojem;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- postępuje uczciwie i reaguje na dostrzeżone przejawy zła;
- szanuje mienie publiczne i prywatne;
- godnie zachowuje się w szkole, poza szkołą, podczas imprez szkolnych i środowiskowych oraz wyjazdów;
- zawsze prezentuje schludny i stosowny do sytuacji wygląd;
- jego strój, fryzura i ozdoby są bezpieczne, stosowne do wieku i nie uchybiają godności ucznia.

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- prezentuje wysoką kulturę słowa;
- wykazuje się wysoką kulturą w rozmowach, dyskusjach i sytuacjach konfliktowych;
- nie używa wulgaryzmów ani obraźliwych określeń;
- nie stosuje hejtu, przemocy słownej, ośmieszania, wykluczania ani cyberprzemocy;
- dba o kulturę wypowiedzi również w komunikacji internetowej i mediach społecznościowych;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, w szczególności wzywa pomoc i przekazuje informacje znajdującym się w pobliżu dorosłym;
- przestrzega regulaminów pracowni;
- nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- nie ulega nałogom i uzależnieniom, a swoją postawą zachęca innych do naśladowania;
- nie wykorzystuje telefonu ani innych urządzeń elektronicznych do nagrywania, fotografowania lub rozpowszechniania materiałów naruszających prywatność, dobre imię lub godność innych osób;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- dba o integrację grupy;
- nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce oraz innych sprawach życiowych;
- dba o dobre relacje z rówieśnikami;
- przeciwdziała wykluczaniu innych osób;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- wykazuje bardzo dużą inicjatywę na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- pomaga w organizacji imprez szkolnych;
- jest inicjatorem działań wspomagających pracę wychowawcy;
- bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;

- aktywnie i systematycznie angażuje się w działalność wolontariacką, akcje charytatywne oraz działania na rzecz szkoły, środowiska lokalnego i potrzebujących;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- dba o wizerunek szkoły poprzez godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych oraz wszelkiego rodzaju wyjazdach;
- wykazuje się szacunkiem dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych, w szczególności przestrzega zasad dotyczących stroju galowego i ceremoniału;
- wykazuje szacunek dla tradycji i kultury innych narodów.

7. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- spełnia obowiązki ucznia określone w statucie;
- osiąga wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości;
- aktywnie pracuje na lekcjach i wypełnia zadania powierzone przez nauczycieli;
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- ma nie więcej niż 3 spóźnienia;
- dotrzymuje ustalonych terminów, w szczególności dotyczących zwrotu książek do biblioteki, przekazywania usprawiedliwień, powiadomień itp.;
- chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły;
- przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych obowiązujących na terenie szkoły;
- nie korzysta z telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć, przerw, uroczystości i innych sytuacji, w których jest to zabronione;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- jest taktowny wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także osób w swoim środowisku;
- nie uchybia godności własnej i innych osób;
- szanuje własną i cudzą pracę;
- szanuje poglądy i przekonania innych;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas lekcji do poziomu niezbędnego do uzyskania dobrych ocen;
- podejmuje działania służące rozwijaniu własnych zainteresowań i zdolności;
- korzysta z proponowanej pomocy w celu przezwyciężania trudności;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- postępuje uczciwie;
- szanuje mienie publiczne i prywatne;
- jest zawsze czysty i stosownie ubrany;
- zawsze prezentuje schludny i stosowny do sytuacji wygląd;

- jego strój, fryzura i ozdoby są bezpieczne, stosowne do wieku i nie uchybiają godności ucznia.

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- prezentuje wysoką kulturę słowa;
- nie używa wulgaryzmów ani obraźliwych określeń;
- zachowuje kulturę wypowiedzi również w komunikacji elektronicznej;
- nie stosuje hejtu, przemocy słownej, ośmieszania, wykluczania ani cyberprzemocy;
- dba o kulturę wypowiedzi również w komunikacji internetowej i mediach społecznościowych;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, w szczególności wzywa pomoc i przekazuje informacje znajdującym się w pobliżu dorosłym;
- przestrzega regulaminów pracowni;
- nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- nie ulega nałogom i uzależnieniom;
- nie wykorzystuje telefonu ani innych urządzeń elektronicznych do nagrywania, fotografowania lub rozpowszechniania materiałów naruszających prywatność, dobre imię lub godność innych osób;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- chętnie współpracuje z wychowawcą;
- pomaga w organizacji imprez klasowych;
- nie uchyla się od prac na rzecz klasy;
- nie uchyla się od pomocy innym osobom;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- wykazuje dużą aktywność w pracy na rzecz klasy i szkoły;
- bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych;
- chętnie angażuje się w działania wolontariackie i akcje charytatywne organizowane przez szkołę;
- angażuje się w działania na rzecz innych;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- dba o wizerunek szkoły poprzez godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych oraz wszelkiego rodzaju wyjazdach;
- wykazuje się szacunkiem dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych, w szczególności przestrzega zasad dotyczących stroju galowego i ceremoniału;
- okazuje szacunek tradycjom i kulturze innych narodów.

8. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie;
- osiąga dobre wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości;

- pracuje na lekcjach i wypełnia zadania powierzone przez nauczycieli;
- ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych;
- ma nie więcej niż 3 spóźnienia;
- stara się dotrzymywać ustalonych terminów, w szczególności dotyczących zwrotu książek do biblioteki, przekazywania usprawiedliwień, powiadomień itp.;
- zazwyczaj zmienia obuwie na terenie szkoły;
- zazwyczaj przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- szanuje własną i cudzą pracę;
- szanuje poglądy i przekonania innych;
- na ogół odnosi się z szacunkiem do innych osób;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- stara się pokonywać trudności i chętnie korzysta z proponowanej pomocy;
- interesuje się własnym rozwojem w zakresie niezbędnym do realizacji obowiązków szkolnych;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- postępuje uczciwie;
- szanuje mienie publiczne i prywatne;
- przestrzega podstawowych norm zachowania;
- zazwyczaj dba o schludny i stosowny wygląd;
- jego strój i ozdoby są bezpieczne i nie uchybiają godności ucznia;

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- w rozmowach zachowuje kulturę słowa;
- nie używa wulgaryzmów ani obraźliwych określeń;
- stosuje zasady kulturalnej komunikacji również w Internecie;
- na ogół zachowuje kulturę osobistą;
- nie stosuje hejtu, przemocy słownej, ośmieszania, wykluczania ani cyberprzemocy;
- dba o kulturę wypowiedzi również w komunikacji internetowej i mediach społecznościowych;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- przestrzega regulaminów pracowni;
- nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- nie ulega nałogom i uzależnieniom;
- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- interesuje się sprawami klasy i działa na jej korzyść;
- chętnie współpracuje z wychowawcą;

- na ogół dba o dobre relacje z rówieśnikami;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- w miarę możliwości angażuje się w akcje wolontariackie i działania na rzecz innych;
- interesuje się sprawami klasy i działa na jej korzyść;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- dba o wizerunek szkoły poprzez godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych oraz wszelkiego rodzaju wyjazdach;
- wykazuje się szacunkiem dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- dba o kultywowanie tradycji związanych z nauką i uniwersalnymi poglądami patrona szkoły;
- okazuje szacunek tradycjom i kulturze innych narodów.

9. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- spełnia podstawowe obowiązki ucznia wynikające ze statutu;
- nie zawsze aktywnie pracuje na lekcjach i wypełnia zadania powierzone przez nauczycieli;
- zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów, w szczególności dotyczących zwrotu książek do biblioteki, przekazywania usprawiedliwień, powiadomień itp.;
- czasami nie zmienia obuwia na terenie szkoły;
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia;
- zdarzają mu się spóźnienia;
- nie zawsze przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
- zdarza mu się korzystać z telefonu podczas zajęć lub w innych sytuacjach, w których jest to zabronione;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- przestrzega podstawowych norm zachowania wobec pracowników szkoły i kolegów;
- nie zawsze szanuje własną i cudzą pracę;
- nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce;
- nie zawsze podejmuje aktywność służącą własnemu rozwojowi;
- nie zawsze korzysta z proponowanej pomocy;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- zdarzają mu się sporadyczne przypadki nieucziwego zachowania;
- nie zawsze szanuje mienie publiczne i prywatne;
- sporadycznie zdarzają mu się niewłaściwe zachowania podczas uroczystości i wyjazdów szkolnych, ale po upomnieniu zmienia swoje zachowanie;
- czasami zdarza mu się niestosowny strój;
- jego strój i ozdoby nie zawsze są bezpieczne;
- czasami jego strój uchybia godności ucznia;
- nie zawsze dba o czystość otoczenia;

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- w rozmowach stara się zachować kulturę słowa;
- czasami używa wulgaryzmów i obraźliwych określeń, ale właściwie reaguje na zwróconą mu uwagę;
- zdarzają mu się niewłaściwe wypowiedzi również w komunikacji internetowej;
- nie zawsze zachowuje kulturę osobistą wobec innych osób;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- stara się przestrzegać regulaminów pracowni;
- nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- nie ulega nałogom i uzależnieniom;
- sporadycznie zdarzają mu się zaczepki słowne i fizyczne;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- nie zawsze interesuje się sprawami klasy;
- nie zawsze podejmuje współpracę z wychowawcą;
- nie zawsze dba o dobre relacje z rówieśnikami;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- sporadycznie angażuje się w akcje wolontariackie lub działania na rzecz innych;
- nie zawsze interesuje się sprawami klasy;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- zdarzają mu się sporadyczne przejawy braku szacunku i lekceważenia dla symboli narodowych i szkolnych;
- zdarzają mu się niewłaściwe zachowania podczas uroczystości i wyjazdów szkolnych, ale po upomnieniu zmienia swoje zachowanie;
- okazuje niewystarczający szacunek dla tradycji i kultury innych narodów, ale reaguje na zwróconą uwagę.

§ 2 Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- nie spełnia podstawowych obowiązków ucznia wynikających ze statutu;

- nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce;
- nie chce korzystać z proponowanej pomocy;
- nie przygotowuje się do zajęć;
- nie pracuje na lekcjach i nie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;
- nie dotrzymuje ustalonych terminów;
- często nie zmienia obuwia na terenie szkoły;
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia – ponad 20 godzin;
- często się spóźnia;
- często łamie zasady dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, mimo zwracanych uwag;
- wykorzystuje telefon lub inne urządzenia elektroniczne w sposób naruszający zasady obowiązujące w szkole lub prawa innych osób;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- nie szanuje własnej i cudzej pracy;
- nie szanuje poglądów i przekonań innych;
- nie wykazuje poszanowania dla godności osobistej innych;
- swoim zachowaniem przyczynia się do wykluczania, poniżania lub ośmieszania innych osób;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce;
- nie chce korzystać z proponowanej pomocy;
- nie podejmuje działań zmierzających do poprawy swojego funkcjonowania i wyników mimo dostępnego wsparcia;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- nie interesuje się sprawami klasy;
- nie chce współpracować z wychowawcą;
- często postępuje nieuczciwie;
- nie szanuje mienia publicznego i prywatnego;
- nie przestrzega podstawowych norm zachowania wobec pracowników szkoły i kolegów;
- często ma niestosowny strój, fryzurę lub makijaż;
- często nie zachowuje higieny osobistej i otoczenia;
- mimo zwracanych uwag nie stosuje się do zasad dotyczących wyglądu obowiązujących w szkole;

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- nie stara się o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy i dyskusji;
- używa wulgaryzmów i obraźliwych określeń;
- stosuje obraźliwe wypowiedzi również za pośrednictwem Internetu i komunikatorów;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- bywa agresywny i stwarza zagrożenia dla siebie lub innych osób;
- lekceważy informacje o zasadach bezpieczeństwa i rzadko reaguje na zwracane mu uwagi;
- nie przestrzega regulaminów pracowni;
- zdarza się, że przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje;
- ulega nałogom lub uzależnieniom;
- prowokuje kłótnie i konflikty;
- wykorzystuje telefon lub inne urządzenia elektroniczne do nagrywania, fotografowania albo rozpowszechniania materiałów naruszających prywatność lub godność innych osób;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- nie chce współpracować z wychowawcą;
- przyczynia się do wykluczania, poniżania lub ośmieszania innych osób;
- nie dba o dobre relacje z rówieśnikami;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- nie interesuje się sprawami klasy;
- nie angażuje się w działania na rzecz społeczności szkolnej;
- nie angażuje się w działania na rzecz innych;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- nie jest zainteresowany udziałem w uroczystościach i imprezach szkolnych, a swoim zachowaniem zakłóca ich przebieg;
- często wykazuje brak szacunku i lekceważenie dla symboli narodowych i szkolnych;
- nie przestrzega zasad właściwego zachowania podczas uroczystości i wyjazdów szkolnych;
- wykazuje brak szacunku dla tradycji i kultury innych narodów.

11. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- rażąco narusza obowiązki ucznia wynikające ze statutu;
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- nie wykonuje powierzonych mu zadań;
- notorycznie nie przygotowuje się do zajęć;
- nie pracuje na lekcjach;
- przeszkadza nauczycielom i uczniom w czasie zajęć;
- nie dotrzymuje ustalonych terminów;
- nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły;
- bardzo często się spóźnia i wagaruje;

- nie poprawia swojego zachowania mimo stosowania środków zaradczych;
- nagminnie łamie zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, mimo podejmowanych działań wychowawczych;
- wykorzystuje telefon lub inne urządzenia elektroniczne do nagrywania, fotografowania, publikowania lub rozpowszechniania materiałów naruszających prywatność, dobre imię lub godność innych osób;

2) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- nie szanuje własnej i cudzej pracy;
- nie szanuje poglądów i przekonań innych;
- nie wykazuje poszanowania dla godności osobistej innych;
- dopuszcza się uporczywego poniżania, wykluczania, ośmieszania lub prześladowania innych osób;

3) w zakresie przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków związanych z własnym rozwojem;
- nie podejmuje działań zmierzających do poprawy swojego funkcjonowania mimo stosowanych środków wychowawczych;
- nie poprawia swojego zachowania mimo podejmowanych działań wychowawczych;

4) w zakresie przestrzegania norm społecznych w szkole i poza nią:

- działa na szkodę społeczności klasowej i szkolnej;
- utrudnia pracę wychowawcy klasowego i innych nauczycieli;
- postępuje nieuczciwie;
- dewastuje mienie szkolne i społeczne;
- rażąco narusza podstawowe normy zachowania wobec pracowników szkoły i kolegów;
- wykazuje się całkowitym brakiem kultury osobistej na terenie szkoły i w miejscach publicznych;
- rażąco lekceważy zasady dotyczące stosownego ubioru i wyglądu obowiązujące w szkole;
- odmawia zmiany niewłaściwego zachowania mimo wielokrotnych rozmów, upomnień i zastosowanych środków wychowawczych;

5) w zakresie dbałości o kulturę języka:

- wykazuje brak kultury słowa w wyrażaniu własnego zdania i porozumiewaniu się z innymi;
- nagminnie używa wulgaryzmów, obraźliwych określeń i wyzwisk;
- rażąco narusza zasady kultury osobistej i szacunku wobec innych osób;
- nagminnie stosuje hejt, przemoc słowną, ośmieszanie lub cyberprzemoc, również za pośrednictwem Internetu i mediów społecznościowych;

6) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- lekceważy zasady bezpieczeństwa i higieny;
- jest agresywny, a jego zachowanie stanowi zagrożenie dla innych;

- często przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje;
- rażąco narusza regulaminy pracowni;
- ulega nałogom i uzależnieniom oraz namawia do tego innych;
- często prowokuje kłótnie i konflikty;
- stosuje szantaż i zastraszanie;
- dopuszcza się kradzieży, wyłudzenia pieniędzy lub innych czynów karalnych;
- pozostaje w kolizji z prawem;
- wykorzystuje urządzenia elektroniczne do działań zagrażających bezpieczeństwu, prywatności lub godności innych osób;

7) w zakresie współpracy oraz dbałości o dobre relacje z innymi:

- działa na szkodę społeczności klasowej i szkolnej;
- utrudnia współpracę i pracę wychowawcy klasowego oraz innych nauczycieli;
- stosuje wobec innych osób zachowania prowadzące do poniżania, wykluczania, ośmieszania lub prześladowania;
- nie wykazuje poszanowania dla godności osobistej innych osób;

8) w zakresie zaangażowania w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- nie wykazuje zainteresowania działaniami na rzecz innych osób i społeczności szkolnej, w tym wolontariatem;
- działa na szkodę społeczności klasowej i szkolnej;
- nie angażuje się w działania na rzecz społeczności szkolnej;

9) w zakresie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:

- nagminnie zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
- wykazuje rażąco lekceważący stosunek do symboli narodowych i szkolnych;
- rażąco narusza zasady zachowania podczas uroczystości i wyjazdów szkolnych;
- wykazuje rażący brak szacunku dla tradycji i kultury innych narodów.

11. Zachowania podejmowane przez ucznia za pośrednictwem Internetu, mediów społecznościowych, komunikatorów i innych środków komunikacji elektronicznej uwzględnia się przy ustalaniu oceny zachowania, jeżeli mają wpływ na funkcjonowanie ucznia lub społeczności szkolnej.
12. W szczególności przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się również zachowania związane z hejtem, cyberprzemocą, wyzwiskami, ośmieszaniem, poniżaniem, wykluczaniem, rozpowszechnianiem obraźliwych treści, zdjęć, nagrań lub komentarzy dotyczących innych osób, a także właściwe reagowanie na dostrzeżone przejawy takich zachowań.
13. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem przypadków określonych w odrębnych przepisach.
14. Przy ustalaniu oceny zachowania należy brać pod uwagę zarówno zachowania pozytywne, jak i negatywne ucznia we wszystkich dziewięciu obszarach, przy czym

pojedyncze uchybienie nie powinno automatycznie przesądzać o ocenie, jeżeli uczeń reaguje na zwróconą uwagę i podejmuje działania zmierzające do poprawy swojego zachowania.

§ 50

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
6. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:
 - 1) co uczeń zrobił dobrze,
 - 2) co uczeń ma poprawić,
 - 3) w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę,
 - 4) jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.
7. Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie:

- 1) jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował,
- 2) jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować.

§ 51

1. Nie później niż na 10 dni przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis oceny do e-dziennika:
 - 1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na 10 dni przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji;
 - 2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę w odpowiednim miejscu e-dziennika na 10 dni przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji.
2. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wysłanie wiadomości przez dziennik elektroniczny.
3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
 - 1) w ciągu 7 dni od poinformowania, rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),
 - 2) nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:
 - a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) termin podwyższenia;
 - 3) pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel,
 - 4) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

4. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do dziennika lekcyjnego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Na minimum 3 tygodnie przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne są zobowiązani wystawić przewidywane śródroczne i roczne niedostateczne oceny klasyfikacyjne oraz poinformować o nich uczniów i wychowawcę klasy.
6. Na minimum 3 tygodni przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować wychowawcę klasy o przewidywanym nieklasyfikowaniu uczniów.
7. Na minimum 3 tygodni przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji wychowawca klasy jest zobowiązany wystawić przewidywane śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny naganne zachowania oraz poinformować o nich ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 52

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin
4. klasyfikacyjny.
5. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

§ 53

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 54

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
 6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 55

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Z wnioskiem o egzamin poprawkowy występują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni po zatwierdzeniu wyników klasyfikacji.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez dyrektora komisja. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły – jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.

W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
8. Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w innym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.12.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 56

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

Rozdział 10

Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary

§ 57

1. Uczniowie mają w szczególności prawo do:
 - 1) rzetelnego procesu dydaktyczno-wychowawczego opartego na budowaniu podmiotowych relacji z nauczycielem, którego zasadami są:
 - a) możliwość zadawania przez ucznia pytań;
 - b) przekonanie, że celem uczenia się jest sukces każdego ucznia, a nie oceny i rywalizacja;
 - c) możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela i pomocy koleżeńskiej;
 - d) efektywne wykorzystanie czasu lekcji;
 - e) stosowanie wspierających metod uczenia się;
 - f) uczenie się na błędach;
 - g) brak obowiązkowych prac domowych;
 - h) oczekiwanie postępu, a nie perfekcji;
 - i) otrzymywanie regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;
 - j) uczestniczenie w projektach edukacyjnych;
 - k) współdecydowanie o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych;
 - l) wsparcie w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.
 - m) współpraca w zaufaniu i odpowiedzialności, w oparciu o szczerść i wzajemny szacunek;
 - n) komunikacja, dobre relacje i przyjazna atmosfera;
 - 2) dokonywania wyboru co do liczby i stopnia trudności wykonywanych zadań, podejmowanych przedsięwzięć, także w obszarze
 - 3) zachowania (praca nad sobą);
 - 4) spotkań trójstronnych uczeń-nauczyciel-rodzic, które mają wspierać ucznia w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności;
 - 5) korzystania z bazy dydaktyczno-naukowej i zaplecza socjalnego szkoły, w szczególności z biblioteki, świetlicy, pracowni, szatni, stołówki.

§ 58

1. Dyrektor szkoły niezwłocznie podejmuje niezbędne działania w przypadku powzięcia informacji o naruszeniu praw uczniów, a w szczególności:

- 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające, które ma na celu m.in. ustalenie podmiotów odpowiedzialnych za naruszenie oraz przyczyny i skutki tego naruszenia;
 - 2) zapewnia wsparcie uczniowi, którego prawa zostały naruszone;
 - 3) dąży do wyeliminowania skutków naruszenia.
2. Każdy uczeń, którego prawo zostało naruszone, ma prawo złożyć skargę do dyrektora szkoły. Jeśli naruszenia prawa dopuścił się dyrektor szkoły, przysługuje prawo złożenia skargi do rady szkoły.
 3. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest do jej rzetelnego rozpatrzenia w możliwie najkrótszym terminie, jednak nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe z powodów wynikających ze stopnia złożoności sprawy lub okoliczności niezależnych od organu, organ może wydłużyć termin do rozpatrzenia sprawy, informując o tym składającego skargę oraz podając powód wydłużenia terminu.
 4. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest dołożyć wszelkich starań, aby strona składająca skargę nie poniosła negatywnych konsekwencji związanych ze złożeniem skargi, w szczególności zapewnić, aby fakt złożenia skargi nie został ujawniony bez zgody skarżącego, chyba że co innego wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz zapewnić stronie skarżącej anonimowość, chyba że ujawnienie tożsamości skarżącego jest niezbędnie konieczne do rozpatrzenia skargi i wyeliminowania naruszeń praw ucznia.

§ 59

1. Uczniowie są zobowiązani do:
 - 1) udziału w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i zadeklarowanych przez nich dodatkowych zajęciach edukacyjnych;
 - 2) systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia, o których mowa w pkt 1;
 - 3) przebywania w czasie trwania zajęć edukacyjnych i przerw między nimi pod nadzorem nauczycieli – o ile nie uzyskali pełnoletności.

§ 60

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zachowania podczas zajęć edukacyjnych określonych w niniejszym paragrafie.
2. W trakcie zajęć uczniowie są zobowiązani do przestrzegania poleceń nauczyciela w zakresie bezpiecznej i higienicznej organizacji pracy.
3. Uczniowie nie mogą podczas zajęć samowolnie opuszczać sali lekcyjnej lub innego miejsca, w którym odbywają się zajęcia.

§ 61

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zasad ubierania się na terenie szkoły określonych w niniejszym paragrafie.
2. Uczniowie powinni nosić strój nieuchybający godności ucznia. Są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju nadmiernie odkrywającego ciało, zawierającego wulgarne napisy, elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły lub samego ucznia. Obuwie zmienne noszone przez uczniów powinno być pełne lub odpowiednio zabezpieczone na stopie, zapewniać bezpieczeństwo podczas poruszania się po terenie szkoły.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązują strój sportowy oraz obuwie sportowe.
4. Na uroczystościach szkolnych, apelach oraz innych wydarzeniach o charakterze oficjalnym uczniów obowiązuje strój galowy. Przez strój galowy należy rozumieć w szczególności: dla dziewcząt – białą bluzkę lub koszulę oraz ciemną spódnicę do kolan lub długie spodnie, a dla chłopców – białą koszulę oraz ciemne spodnie. Strój galowy powinien być schludny, czysty, w stonowanych barwach (granatowy, czarny, ciemnoszary) i dostosowany do charakteru uroczystości.

§ 62

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły określonych w niniejszym paragrafie.
2. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. słuchawek, dyktafonów, odtwarzaczy MP3, smartwatchy.
3. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie tego rodzaju sprzętu.
4. Uczniowie są zobowiązani do przechowywania wyłączonych telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych, o których mowa w ust. 2, w plecakach przez cały czas pobytu na terenie szkoły. Dopuszcza się posiadanie urządzenia przy sobie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach (monitorowanie choroby).

5. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do konkretnego nauczyciela z prośbą o skorzystanie z własnego telefonu lub telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
6. W przypadku łamania przez ucznia zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na lekcjach lub na terenie szkoły nauczyciel odnotowuje ten fakt e-dziennik – jako uwagę do rodzica/prawnego opiekuna wraz z informacją o przekazaniu telefonu do „depozytu” znajdującego się w sekretariacie szkoły.
7. Telefon znajdujący się w depozycie musi być opisany imieniem i nazwiskiem oraz klasą.
8. Rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać aparat lub inne urządzenie elektroniczne.
9. Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje wezwaniem rodzica do szkoły, w skrajnym przypadku upomnieniem dyrektora szkoły.

§ 63

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów tylko w przypadku:
 - 1) złożenia rezygnacji – przez ucznia pełnoletniego lub rodziców ucznia niepełnoletniego;
 - 2) popełnienia umyślnego przestępstwa przeciwko zdrowiu, życiu lub mieniu znacznych rozmiarów, stwierdzonego prawomocnym wyrokiem sądu;
 - 3) rażącego i długotrwałego naruszania zasad współżycia społecznego na terenie szkoły, zwłaszcza stosowania przemocy wobec członków społeczności szkolnej – jeśli wcześniej zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły skutku.
2. Skreślenia z listy uczniów dokonuje dyrektor szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
3. W przypadku ucznia objętego obowiązkiem szkolnym, dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić w sytuacjach opisanych w ust. 1 pkt 2 i 3 do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

§ 64

1. Uczeń może zostać nagrodzony za wzorowe wywiązywanie się ze swoich obowiązków szkolnych, wzorową postawę społeczną, w tym w szczególności w zaangażowanie w wolontariat i pomoc innym, osiągnięte sukcesy sportowe, naukowe, artystyczne i inne.

2. Rodzaje przyznawanych nagród:
 - 1) List Gratulacyjny Dyrektora Szkoły – przyznawany przez dyrektora szkoły;
 - 2) List Gratulacyjny Dyrektora Szkoły – przyznawany przez dyrektora szkoły;
 - 3) List Gratulacyjny Rady Pedagogicznej – przyznawany przez radę pedagogiczną;
 - 4) List Gratulacyjny Wychowawcy Klasy – przyznawany przez wychowawcę klasy.
3. Od nagrody, o której mowa w ust. 2 pkt 1, uczniowi przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły w terminie 14 dni. Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek w terminie 7 dni. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.
4. Od nagród, o których mowa w ust. 2 pkt 2 i 3, uczniowi przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.

§ 65

1. Uczeń za nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły może zostać ukarany:
 - 1) naganą dyrektora szkoły;
 - 2) naganą rady pedagogicznej;
 - 3) naganą wychowawcy klasy.
2. Od kar, o których mowa w ust. 1 uczniowi przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.

Rozdział 11

Ceremoniał, sztandar i godło szkoły

§ 66

1. Szkoła posiada sztandar szkoły. Warunki stosowania sztandaru szkoły określone są w ceremoniale sztandaru szkoły:
 - 1) Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Rzeczypospolitej Polski - Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.
 - 2) Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
 - 3) Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.

- 4) Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły. Jego zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
- 5) Poczet sztandarowy oraz skład rezerwowy pocztu wytypowany zostaje z uczniów wyróżniających się w nauce, a także o nienagannej postawie i wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniu.
- 6) Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny.

§ 67

1. Szkoła posiada pieczęci urzędowych o treści: Szkoła Podstawowa im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Beldowie
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła prowadzi księgi rachunkowe, zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie oraz sporządza sprawozdania jednostkowe z realizacji budżetu.
4. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 12

Przepisy końcowe

§ 68

1. Wraz z wejściem w życie niniejszego statutu traci moc dotychczasowy statut szkoły.
2. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 roku.