

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. RYSZARDA WYRZYKOWSKIEGO W BELDOWIE  
JEST DROGOWSKAZEM WYTYCZAJĄCYM WSZYSTKIM CZŁONKOM  
SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ TEN SAM KIERUNEK DZIAŁANIA  
ROK SZKOLNY 2017/18**

Koncepcja pracy opiera się na misji i wizji szkoły, a jej głównym celem jest jak najlepsze zarządzanie w perspektywie osiągniętych efektów pracy szkoły oraz sukcesów uczniów.

W tym roku szkolnym szczególnej uwadze poddane zostaną kierunki polityki oświatowej państwa w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej w klasach I, IV, VII. Jednocześnie sześćioletnia szkoła podstawowa staje się szkołą ośmioletnią. W związku z utworzeniem nowej ośmioletniej szkoły podstawowej nastąpi wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Główne zadania:

- wdrażanie nowej podstawy programowej
- projekt aktywna tablica w szkole
- uzupełnienie księgozbioru – lektury dla kl. VII-VIII
- prowadzenie społecznie przez nauczycieli zajęć dodatkowych
- podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- zakup pomocy naukowych do edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- wykorzystanie tablic interaktywnych do podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- aktywny udział w konkursach organizowanych na terenie gminy
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez realizację zajęć z gry w szachy
- bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, prowadzenie działań związanych ze wzmocnieniem bezpieczeństwa w sieci;
- cykl spotkań z pracownikami PPP
- wprowadzenie doradztwa zawodowego:
- godziny doradztwa zawodowego;

- cykl spotkań z ludźmi o różnych zawodach w ramach zapoczątkowania wprowadzenia doradztwa zawodowego (godz. wych. w VI i VII).
- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły:
- udział w uroczystościach związanych z obchodami rocznic i świąt państwowych;
- kultywowanie tradycji i zwyczajów zakorzenionych w polskiej i europejskiej kulturze;
- zapoczątkowanie wolontariatu.
- podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty:
- organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć związanych z indywidualnymi potrzebami ucznia;
- bajki – pomagajki w przedszkolu

Dodatkowe zadania wynikające z pracy szkoły:

- wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych szkoły projektem *PZU po lekcjach*;
- realizacja projektu Erasmus + jako forma rozwijania kompetencji językowych z uwzględnieniem interdyscyplinarności projektu;
- realizacja filmu o historii Straży Pożarnej w Beldowie;
- włączenie rodziców do różnych inicjatyw w szkole;
- kształtowanie postawy sprzyjającej pozytywnym kontaktom z przyrodą – spotkania z leśniczym;
- organizacja imprez rekreacyjno – sportowych w ramach promowania aktywnego stylu życia oraz walorów przyrodniczych i historycznych Beldowa – festyn rodzinny, IV Międzyszkolny Turniej Minikoszykówki Dziewcząt im. R. Wyrzykowskiego;
- wprowadzenie spotkań z muzyką – koncerty muzyczne.

## MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby:

- uczynić naszą szkołę przyjazną i otwartą dla ucznia i środowiska lokalnego,
- kształcić i wychowywać uczniów w poczuciu bezpieczeństwa,
- kreować postawę ekologiczną i żyć w zgodzie z naturą.

## WIZJA SZKOŁY

*Absolwent Szkoły Podstawowej w Bełdowie to młody człowiek przygotowany do dalszej nauki i życia oraz świadomego wyboru zawodu.*

*Absolwent naszego oddziału przedszkolnego to dziecko, które dba o swój rozwój w każdej sferze – uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej, poznawczej i twórczej, przestrzegając podstawowych norm społecznych, zasad zdrowego, efektywnego oraz bezpiecznego stylu życia prezentowanego wobec siebie i najbliższego otoczenia.*

**Elementami uszczegóławiającymi koncepcję pracy szkoły są:**

- Statut.
- Plan nadzoru pedagogicznego,
- Arkusz organizacyjny,
- Plan pracy szkoły;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

Szkoła Podstawowa w Bełdowie funkcjonuje na obszarze wiejskim i obejmuje rejony: Bełdów, Bełdów – Krzywa Wieś, Ciężków, Prawęcice, Sanie, Słowak, Zgniłe Błoto, Chrośno, Nowe Krasnodęby, Stare Krasnodęby, Stary i Nowy Adamów, Sobień, Wola Grzymkowa, Budy Wolskie, Grunwald, Izabelin.

Dzieci zamiejscowe dowożone są autobusem, zgodnie z umową zawartą przez Gminę Aleksandrów Łódzki.

### **CELE SZKOŁY :**

#### **1. CELE OGÓLNE – PERSPEKTYWICZNO- STRATEGICZNE:**

- a) podnoszenie jakości nauczania i uczenia się,
- b) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- c) promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

#### **2. CELE ETAPOWE I OPERACYJNE :**

- a) monitorowanie efektów pracy dzieci/uczniów,

- b) udoskonalanie współpracy zespołów uczniowskich i zawodowych- nauczycielskich w perspektywie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- c) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **LOKALIZACJA SZKOŁY**

#### **mocne strony:**

- bliski kontakt z przyrodą
- brak anonimowości w środowisku lokalnym,
- dobrze działające struktury organizacyjne Bełdowa: OSP, Koło Gospodyń Wiejskich, Parafia, pobliski sklep.

#### **slabe strony:**

- uczniowie mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych (MDK, kina teatr itd.),
- brak komunikacji miejskiej z Bełdowem.

### **BAZA SZKOŁY**

#### **mocne strony:**

- duża i zielona przestrzeń wokół szkoły zapewniającego możliwość odpoczynku i rekreacji;
- przestrzenie jasne, estetyczne, przytulne klasy sprzyjające miłej atmosferze nauki;
- bardzo dobre wyposażenie szkoły: 4 tablice interaktywne, komputery, laptopy, projektory multimedialne
- sala gimnastyczna i boisko wielofunkcyjne, plac zabaw,
- stoły do tenisa stołowego na korytarzach
- sala komputerowa;
- stołówka;
- 2 nowe aparaty fotograficzne i kamery video do wdrażania zadań z zakresu edukacji filmowej
- Klubik integracji, sportu i zabawy – stoły szachowe, do tenisa stołowego, ławki, gril, piłkarzyki

#### **slabe strony:**

- sala gimnastyczna o wymiarach wykluczających organizację rozgrywek i meczów;
- mało miejsca w obecnym budynku ze względu na pozostanie siódmej klasy w szkole

Wśród prac remontowych i inwestycyjnych, które należałoby wykonać w najbliższym czasie należy uwzględnić:

- budowa budynku przedszkolnego
- stworzenie przebieralni na w-f

Poza pracami inwestycyjno-remontowymi należy doposażyć szkołę w nowoczesne pomoce dydaktyczne, nowe ławki i krzesła.

## **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY**

### **mocne strony:**

- jednozmianowość;
- zmiana pracy szkoły od godziny 7 do godz.17
- plan lekcji i godziny zajęć pozalekcyjnych dostosowane do czasu odwozu uczniów;
- brak anonimowości uczniów w społeczności szkoły;
- realizowanie projektów „Erasmus plus, PZU po lekcjach, program „Owoce w szkole”, program e-Tweening, akcję „Góra Grosza” i inne;
- rozwój zajęć z robotyki
- zajęcia z kaligrafii
- rozwój edukacji filmowej oraz fotograficznej

### **slabe strony:**

- ograniczone możliwości organizowania zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych ze względu na oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania
- trudności z dojazdem dzieci na konkursy i zawody sportowe.

Szkoła nasza to instytucja ucząca się i zarządzana w sposób zapewniający wysoką jakość pracy,

poprzez:

- planowanie rozwoju i ewaluację działań wspierających proces doskonalenia jakości pracy szkoły;
- delegowanie uprawnień i uczenie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań;
- wewnętrzne doskonalenie organizacji i rozwój szkoły dokonujący się od wewnątrz, w ramach WDN;
- wspólne szukanie twórczych rozwiązań w trudnych sytuacjach,
- sukcesywne udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.

## **PODNOSENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

Szkoła diagnozuje osiągnięcia uczniów z wykorzystaniem zobiektywizowanych zewnętrznych narzędzi badawczych, zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach; przyjazna dla dzieci i ich rodziców, silnie związana z własnym regionem,

poprzez:

- system diagnozowania osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe oraz wydawnictwa
- wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi;
- wnioski rady pedagogicznej do dalszej pracy (analiza wyników);
- proces ewaluacji ( analizę sprawdzianu zewnętrznego uczniów klasy VIII);
- analizę i weryfikację szkolnych programów nauczania;
- stworzenia systemu zajęć pozalekcyjnych w oparciu o potrzeby uczniów,
- kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się i dalszej kariery.

#### **DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

Wychowanie jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka. Podstawową zasadą polityki opiekuńczej szkoły jest zapewnienie dziecku najlepszych warunków życia i rozwoju w jego najbliższym środowisku tj. w rodzinie, szkole, środowisku zamieszkania. Realizacja tych zadań jest możliwa przy szerokim udziale szkoły w dziedzinie organizowanych form opieki wychowawczej i zajęć wspomagających rozwój dzieci i uczniów. Jeżeli przyjmiemy za punkt wyjścia pojęcie opieki jako działalności zmierzającej do zapewnienia dzieciom i uczniom sprzyjających warunków życia, rozwoju i wychowania, funkcja opiekuńczo-wychowawcza szkoły realizowana jest,

poprzez:

- organizacja apeli z okazji świąt narodowych
- partnerską współpracę z rodzicami
- integrację działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki
- wprowadzenie działań profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem paleniu tytoniu, alkoholizmowi, agresji i innym zachowaniom ryzykownym;
- właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji– koła zainteresowań, klub sportowy, świetlica, Samorząd Uczniowski, integrowanie rodziców wokół tych działań;

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- tworzenie wraz z uczniami tradycji szkoły;
- zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
- położenie nacisku na poszerzenie wiedzy o życiu i działalności patrona szkoły Ryszarda Wyrzykowskiego

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ**

Bardzo ważnym aspektem pracy szkoły jest jej właściwe funkcjonowanie wśród rodziców i w środowisku lokalnym. Prawidłowo zaplanowana i konsekwentnie prowadzona współpraca ma ogromny wpływ na pozycję i postrzeganie szkoły.

Integracji szkoły ze środowiskiem mają służyć następujące zadania:

- wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej osiągnięć;
- stworzenie warunków do autentycznego udziału rodziców w życiu szkoły
- wspólne opracowywanie i wdrażanie zadań służących rozwojowi wsi,
- utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami, wspierającymi działalność opiekuńczo- wychowawczą szkoły,
- udział w imprezach okolicznościowych i świątach państwowych;
- współorganizowanie imprez szkolnych i środowiskowych;
- indywidualne spotkania i konsultacje rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi;
- spotkania dyrekcji z Radą Rodziców.

**W swoich działaniach szkoła będzie kontynuować współpracę z wieloma instytucjami**

**i osobami wspierającymi edukację.:**

Posłem na Sejm RP p.Agnieszka Hanajczyk, Urzędem Miasta w Aleksandrowie Łódzkim-Burmistrzem Aleksandrowa Łódzkiego, Lokalną władzą (sołtys Bełdowa, Rada Sołecka), Parafią Bełdów, Stowarzyszeniem Nowe Szlaki, Kołem Gospodyń Wiejskich OSP Bełdów Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, UKS Basket Aleksandrów, MDK w Aleksandrowie Łódzkim, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Policją.

## PROMOCJA SZKOŁY

Promocja szkoły to przede wszystkim kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, jednocześnie eksponowanie odrębności placówki poprzez:

- aktualizację strony internetowej szkoły,
- kontynuację współpracy z lokalną gazetą i TV
- organizację imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska,
- realizacja filmu o historii straży w Bełdowie

## EWALUACJA KONCEPCJI :

- wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły;
- sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym ( styczeń, czerwiec);
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
- opinie rodziców;
- ocena i modyfikacja koncepcji