**Szczegółowe Warunki**

**i Sposoby Oceniania Przedmiotowego**

**z przyrody i biologii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Ryszarda Wyrzykowskiego**

**w Bełdowie**

**Opracowała: mgr Anna Kaźmierczak**

**Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego**

**z przyrody i biologii**

1. **Podstawa prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii**

Przedmiotowy system oceniania z biologii w Szkole Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie opracowany został w oparciu o :

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002 r. nr51, poz.458 )
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 w kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
* Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania określone i zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
* Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
* Program nauczania biologii dla szkoły podstawowej wydawnictwa WSiP i Nowa Era

**2. Cele przedmiotowych zasad oceniania z biologii**

**1.** Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym okresie

**2.** Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju

**3.** Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu

**4.** Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

**5.** Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno - wychowawczej

**3. Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii obejmują:**

**1.** Formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

**2.** Ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

**3.** Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

**4. Przedmiot oceniania z biologii / przyrody**

**1.** Wiadomości – wiedza przedmiotowa

2. Umiejętności - przewidziane w programie nauczania ze szczególnym zwróceniem uwagi na czytanie tekstu ze zrozumieniem i myślenie przyczynowo - skutkowe

3. Postawa ucznia i jego aktywność

**5. Zasady oceniania z biologii**

* Ocenianie jest jawne, systematyczne i zgodne z zasadami sprawiedliwości
* Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
* Bieżące informacje na temat aktualnego poziomu osiągnięć uczniów przekazywane są rodzicom w formie i częstotliwości zgodnej z oczekiwaniami.
* Dokumentacja procesu oceniania / kartkówki i sprawdziany/ każdego ucznia jest gromadzona i przechowywana przez okres jednego roku, do wglądu w zależności od potrzeb Rodzica;
* Na ocenę z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu zachowanie ucznia.
* Nauczyciel ma prawo do modyfikacji zasad oceniania z ważnych powodów wynikających z procesu planowania pracy z uczniem, któremu należy dostosować formy i metody pracy
* Każdy uczeń oceniany jest wg znanych kryteriów.

**Ocenia się :**

**a/ sprawdziany ;**

**b/ kartkówki;**

**c/ odpowiedzi ustne;**

**d/ odpowiedzi pisemne;**

**e/ systematyczność i pilność;**

**f/ zaangażowanie**

**g/ współpracę w zespole**

**h/ podejmowanie działań dodatkowych;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Formy aktywności** | **Częstotliwość semestrze** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | **A. Obowiązkowe**  **Sprawdziany**  Kartkówki  **Odpowiedzi ustne lub pisemna odpowiedź z lekcji**  Doświadczenia/ ćwiczenia  **B. Nadobowiązkowe**  **Zeszyt**  Aktywność na lekcji  **Przygotowanie do lekcji**  Prace dodatkowe  **Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach biologicznych** | **Wynikające z realizacji programu nauczania,**  **minimum 2 w ciągu roku**  minimum 1 w ciągu roku  **ustne lub pisemne**  **– po każdej lekcji : nauczę się, przeczytam przerobiony temat z podręcznika**  **-** w zależności od przerabianego materiału, potrzeb  **na bieżąco**  na bieżąco  **na bieżąco**  na bieżąco  **chętni uczniowie** |

1. **Sprawdziany są obowiązkowe :**

a/ Ich termin ustalany jest tydzień wcześniej;

b/ Obejmują dużą partię materiału – przerobiony dział

c/ Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje uczniom jednocześnie zakres obowiązującego materiału

d/ Nauczyciel zobowiązany jest do oddania i omówienia sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu

e/ W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą lub korzystania ze smartwatcha , telefonu komórkowego podczas sprawdzianu nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

f/ Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

g/ Obowiązkiem ucznia jest napisanie wszystkich sprawdzianów;

h/ Nieobecność na sprawdzianie w dzienniku elektronicznym oznaczona jest literą X

h/ Brak napisania sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną

i/ Uczeń może poprawić niedostateczną ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, natomiast ocenę pozytywną może poprawić tylko jeden raz w ciągu semestru.

j/ Poprawa sprawdzianu musi się odbyć w ciągu 2 tygodni od podania informacji o uzyskanych wynikach.

k/ Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria ; ocena zostaje wpisana do e-dziennika i zaznaczona jako poprawa. Do wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena ostatnia ze sprawdzianu , czyli poprawiona.

l/ Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocena*** | ***Zakres procentowy*** |
| **1** | **40% i mniej** |
| **2-** | **41 – 45%** |
| **2** | **46 – 50%** |
| **2+** | **51 – 55%** |
| **3-** | **56 – 60%** |
| **3** | **61 – 61%** |
| **3+** | **66 – 70%** |
| **4-** | **71 – 75%** |
| **4** | **76 – 80%** |
| **4+** | **81 – 85%** |
| **5-** | **86 – 90%** |
| **5** | **91 – 95%** |
| **5+** | **96 – 99 %** |
| **6** | **100%** |

**W przypadku ucznia, który ma specyficzne trudności w nauce, ocenę niedostateczną uzyskuje wówczas, jeśli procent wykonanych zadań wynosi poniżej 30% całkowitej punktacji.**

1. **Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniej lekcji lub z 3 ostatnich lekcji;**

a/ można poprawić 2 w semestrze

b/ nie są zapowiedziane

c/ sprawdzają systematyczną pracę ucznia z lekcji na lekcję

1. **Odpowiedzi ustne obejmują 5 ostatnich tematów**

a/ odbywają się na początku lekcji

b/ ocena jest jawna i uzasadniona

c/ przy jednej godzinie tygodniowo i dużej liczebności klas zamiast pytania z 5 ostatnich tematów może być zastąpiona niezapowiedzianą **odpowiedzią pisemną** z 3 ostatnich tematów

1. **Zeszyt przedmiotowy/ ćwiczenia (praca na lekcji)**

**a/** obowiązkiem ucznia jest systematycznie (**czytelnie i estetycznie)** prowadzenie notatek z lekcji w zeszycie przedmiotowym oraz **systematycznie utrwalanie w domu treści przerobionych na lekcji**

b/ uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki. W przypadku wklejek przygotowanych przez nauczyciela uczeń powinien je wziąć ze sali biologicznej zaraz po powrocie do szkoły , z teczki oznaczonej właściwym poziomem nauczania np. klasa 4 – teczka 4

1. **Aktywność na lekcji obejmuje:**

a/ odpowiedzi problemowe

b/ aktywny udział w lekcji

c/ aktywną pracę w grupie

d/ poszukiwanie materiałów związanych z bieżącą lekcją

**Aktywność jest odnotowywana za pomocą plusów (+).**

**3 plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **Uczeń ma prawo** w ciągu semestru trzy razy zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć /**Nie dotyczy to sprawdzianów/** .

Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się:

a/ brak zeszytu przedmiotowego; - nie zaznacza się w dzienniku.

Za**znacza się w dzienniku skrótem np. w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi braku zeszytu, a zeszytu nie ma na lekcji , zaznacza się np.**

b/ brak pomocy potrzebnych do lekcji - **zaznacza się w dzienniku skrótem np.**

c/ brak ustnego przygotowania do lekcji ( nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej) – **zaznacza się w dzienniku skrótem np.**

**- nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją**

**- po wykorzystaniu limitu powyżej 3 nieprzygotowań z odpowiedzi uczeń** otrzymuje minus (–) . .

**3 nieprzygotowania wynikające z punktów a, b c w konsekwencji skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej**

**- uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania przed lekcją nie ma prawa do odmowy odpowiedzi ustnej lub pisania kartkówki.**

**f/ Na oceny semestralne i końcoworoczne** mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe.

**a/ ocena śródroczna i roczna nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel może sugerować się średnią , ale również uwzględnia włożonego wkładu pracy semestralnej/ rocznej i możliwości ucznia.**

1. **O planowanych ocenach,** uczniowie są poinformowani na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, jeśli grozi uczniowi ocena niedostateczna z przedmiotu lub dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej jeśli uczeń będzie miał wystawioną ocenę pozytywną z przedmiotu.
2. **Na koniec semestru** nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
3. **Liczba i częstotliwość** pomiarów osiągnięć dydaktycznych uczniów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Jest modyfikowana co semestr.

* Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali 6- stopniowej.
* Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

**Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

**Rodzaje dysfunkcji:**

**1. Dysgrafia, czyli brzydkie, nieczytelne pismo**

Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne, co do oceny pracy pisemnej powinny być ogólne, takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne. Np., jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepytać ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub na komputerze.

**2. Dysleksja, czyli trudności w czytaniu przekładające się niekiedy także na problemy ze zrozumieniem treści**

Dostosowanie wymagań w zakresie formy:

- Krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń.

- wydłużony czas pracy na sprawdzianach

**3. Dysortografia, czyli licznie popełniane błędy w tekście**

**-** nauczyciel ma obowiązek poprawić błędy ucznia. Błędy w tekście nie wpływają na ocenę merytoryczną pracy. Liczą się tylko wiadomości i umiejętności ucznia, które przyswoił z biologii

1. **Inne rodzaje dysfunkcji – ocenianie zgodnie ze wskazaniami poradni.**

**Wymagania na poszczególne oceny**

**a/ stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego (**niekoniecznie**)

- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych **(niekoniecznie),**

**b/ stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**c/ stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**d/ stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**e/ stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności lub z pomocą nauczyciela;

**f/ stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elem