

Program Polityki Cyfrowej Transformacji Szkoły

I. Wstęp

Celem niniejszego dokumentu jest zaplanowanie i wdrożenie procesu cyfrowej transformacji szkoły, rozumianej jako kompleksowa zmiana sposobu nauczania, zarządzania oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Transformacja ma na celu:

- podniesienie jakości kształcenia,
- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym,
- usprawnienie pracy nauczycieli i administracji.

Szkolna Polityka Cyfrowej Transformacji jest zgodna z założeniami Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji.

II. Dane dotyczące szkoły

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
Typ szkoły	Szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi
Organ prowadzący	Gmina Aleksandrów Łódzki
Dyrektor szkoły	Iwona Kowalczyk - Rybczyńska
Koordynator ds. cyfryzacji (jeśli wyznaczony)	Piotr Małachowski

III. Diagnoza obecnego stanu cyfryzacji szkoły

1. Infrastruktura

Szkoła dysponuje podstawową infrastrukturą cyfrową umożliwiającą realizację procesów dydaktycznych i administracyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Szkoła posiada pracownię komputerową, dostęp do szerokopasmowego Internetu oraz wyposażenie multimedialne wykorzystywane podczas zajęć edukacyjnych. W większości sal lekcyjnych znajdują się urządzenia wspierające nowoczesne nauczanie, takie jak projektory, komputery oraz sprzęt audio-wideo. Placówka systematycznie rozwija swoją bazę technologiczną, dostosowując ją do współczesnych wymagań edukacyjnych oraz potrzeb uczniów i nauczycieli.

2. Usługi

W szkole wykorzystywane są nowoczesne usługi cyfrowe wspierające organizację pracy dydaktycznej i administracyjnej. Placówka korzysta z dziennika elektronicznego, elektronicznej komunikacji z rodzicami oraz platform edukacyjnych umożliwiających prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zasobów cyfrowych. Nauczyciele korzystają z internetowych repozytoriów materiałów dydaktycznych, programów edukacyjnych oraz narzędzi wspierających naukę stacjonarną i zdalną. Rozwijane są również rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo danych oraz usprawniające zarządzanie dokumentacją szkolną.

3. Edukacja

Nauczyciele zatrudnieni w szkole wykorzystują technologie cyfrowe podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych, wzbogacając proces nauczania o prezentacje multimedialne, ćwiczenia interaktywne, filmy edukacyjne oraz różnorodne aplikacje internetowe. W pracy dydaktycznej wykorzystywane są również platformy e-learningowe oraz cyfrowe materiały edukacyjne. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kompetencje cyfrowe poprzez udział w szkoleniach dotyczących wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych, cyberbezpieczeństwa oraz nowoczesnych metod nauczania. Uczniowie korzystają z nowoczesnych metod nauczania opartych na technologiach informacyjno-komunikacyjnych.

4. Zarządzanie

Szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych oraz właściwego zarządzania infrastrukturą informatyczną. Narzędzia cyfrowe wykorzystywane są do prowadzenia dokumentacji szkolnej, organizacji pracy placówki oraz komunikacji z rodzicami. W szkole przestrzegane są procedury związane z ochroną danych i bezpieczeństwem systemów informatycznych. Dyrekcja szkoły wspiera rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz wdrażanie nowych technologii w procesie zarządzania i nauczania.

IV. Cele główne Szkolnej Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji

Opisać do czego dąży szkoła: cele konkretne i mierzalne.

1. Infrastruktura

Celem szkoły jest stworzenie nowoczesnego i bezpiecznego środowiska cyfrowego wspierającego proces kształcenia. Planowane jest sukcesywne doposażenie szkoły w laptopy dla nauczycieli i uczniów, urządzenia multimedialne, monitory interaktywne oraz rozbudowa infrastruktury sieciowej zapewniającej stabilny i szybki dostęp do Internetu na terenie całej placówki.

2. Usługi

Szkoła dąży do rozszerzenia zakresu wykorzystywanych usług cyfrowych poprzez zakup nowoczesnych programów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz wdrażanie subskrypcji platform edukacyjnych wspierających naukę. Planowane jest także rozwijanie elektronicznych narzędzi wspomagających komunikację, organizację pracy oraz zarządzanie dokumentacją.

3. Edukacja

Priorytetem szkoły jest rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zwiększenie efektywności procesu nauczania poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii. Placówka zamierza rozwijać innowacyjne metody dydaktyczne, wykorzystywać cyfrowe materiały edukacyjne oraz wspierać uczniów w rozwijaniu umiejętności krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych.

4. Zarządzanie

Szkoła planuje rozwijać nowoczesne rozwiązania wspierające zarządzanie placówką, w tym elektroniczny obieg dokumentów, systemy bezpieczeństwa cyfrowego oraz narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie sprzętem komputerowym, licencjami i zasobami cyfrowymi. Istotnym elementem będzie również wzmacnianie kompetencji osób odpowiedzialnych za koordynację procesu cyfryzacji szkoły.

V. Planowane działania.

1. Infrastruktura

W celu podniesienia jakości kształcenia oraz zwiększenia dostępności nowoczesnych technologii szkoła planuje sukcesywne doposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt komputerowy, w tym laptopy przeznaczone dla nauczycieli i uczniów. Działania obejmą również modernizację oraz rozbudowę szkolnej sieci internetowej, tak aby zapewnić stabilny i bezpieczny dostęp do zasobów cyfrowych na terenie całej placówki. Planowane jest także doposażenie sal lekcyjnych w urządzenia multimedialne wspierające proces dydaktyczny, takie jak projektory, monitory i tablice interaktywne. Szkoła zamierza ponadto rozwijać i modernizować pracownię komputerową oraz systematycznie unowocześniać wykorzystywany sprzęt komputerowy i oprogramowanie.

2. Usługi

W zakresie usług cyfrowych szkoła planuje zakup nowoczesnych programów edukacyjnych i ćwiczeniowych wspierających realizację podstawy programowej oraz rozwój kompetencji uczniów. Placówka zamierza również wykupić subskrypcje platform edukacyjnych umożliwiających dostęp do interaktywnych materiałów dydaktycznych, ćwiczeń oraz narzędzi wspomagających pracę nauczycieli.

Działania obejmą także wdrażanie nowych rozwiązań służących do zarządzania zasobami cyfrowymi szkoły oraz rozwój szkolnych zasobów multimedialnych i cyfrowych bibliotek materiałów dydaktycznych.

3. Edukacja

Nauczyciele zostaną przygotowani do wykorzystania nowoczesnych narzędzi edukacyjnych poprzez praktyczne warsztaty i działania zespołowe. Poznają możliwości pracy z materiałami multimedialnymi oraz aktywnościami rozwijającymi kompetencje uczniów. Nowoczesne rozwiązania pozwolą prowadzić angażujące zajęcia wspierające rozwój kompetencji cyfrowych, logicznego myślenia oraz lepsze dostosowanie nauczania do potrzeb uczniów.

4. Zarządzanie

W obszarze zarządzania szkoła planuje wdrażanie oraz systematyczną aktualizację procedur związanych z bezpieczeństwem cyfrowym i ochroną danych. Realizowane będą działania związane z regularną aktualizacją sprzętu komputerowego oraz oprogramowania wykorzystywanego w placówce. Szkoła zamierza rozwijać elektroniczną dokumentację szkolną oraz wspierać działania administratora sieci i koordynatora ds. cyfryzacji odpowiedzialnych za prawidłowe funkcjonowanie infrastruktury informatycznej. Planowane działania mają również na celu zwiększenie efektywności komunikacji wewnętrznej oraz usprawnienie organizacji pracy szkoły z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.

VI. Plan wdrażania

Przypisać działania do perspektywy krótkoterminowej (do końca 2027 roku), średnioterminowej (do końca 2030 roku), długoterminowej (do końca 2035 roku). Wskazać osoby odpowiedzialne za realizację i źródło finansowania.

Perspektywa krótkoterminowa (do końca 2027 roku)

W pierwszym etapie realizacji Szkolnej Polityki Cyfrowej Transformacji planuje się zakup laptopów dla nauczycieli i uczniów oraz doposażenie wybranych sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt multimedialny. Szkoła wdroży cyfrowe programy edukacyjne i ćwiczeniowe oraz wykupi subskrypcje wspierającą proces nauczania. Jednocześnie realizowane będą szkolenia i warsztaty dla nauczycieli z zakresu kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji.

Perspektywa średnioterminowa (do końca 2030 roku)

W drugim etapie planowana jest dalsza rozbudowa infrastruktury cyfrowej szkoły, w tym modernizacja pracowni komputerowej oraz sukcesywne unowocześnianie sprzętu komputerowego i oprogramowania. Rozwijane będą szkolne zasoby multimedialne oraz cyfrowe biblioteki materiałów dydaktycznych. Szkoła rozszerzy wykorzystanie platform edukacyjnych, narzędzi multimedialnych i elektronicznej dokumentacji szkolnej. Kontynuowane będą działania związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów oraz wdrażaniem nowoczesnych metod dydaktycznych.

Perspektywa długoterminowa (do końca 2035 roku)

W perspektywie długoterminowej szkoła planuje osiągnięcie pełnej integracji technologii cyfrowych z procesem dydaktycznym i administracyjnym. Zakłada się systematyczną modernizację infrastruktury informatycznej, rozwój nowoczesnych usług cyfrowych oraz dalsze doskonalenie kompetencji cyfrowych całej społeczności szkolnej. Celem działań będzie stworzenie nowoczesnego, bezpiecznego i efektywnego środowiska edukacyjnego odpowiadającego potrzebom współczesnych uczniów i nauczycieli.

Osoby odpowiedzialne za realizację

Za realizację działań odpowiedzialni będą dyrektor szkoły, szkolny koordynator ds. cyfryzacji, nauczyciele, administrator sieci oraz organ prowadzący szkołę.

Źródła finansowania

Realizacja działań finansowana będzie ze środków organu prowadzącego, programów rządowych i unijnych, grantów edukacyjnych oraz programów wspierających cyfryzację szkół.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ryszarda Wyrzykowskiego w Bełdowie
95-070 Aleksandrów Łódzki, Bełdów 37
tel. (42) 712-14-94
email: sekretariat@spbeldow.pl

WICEDYREKTOR SZKOŁY

mgr Paweł Sobczak